المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي الميدان :فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق

الموضوع: أنواع الرياضة

الهدف التعلمي:يستمع باهتمام ويفهم مايسمعه ويتفاعل معه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي الرياضة التي مارسها احمد مع اصدقائه هل تعرف رياضة اخرى؟** | **يبدي اهتمامه وتفاعله مع الموضوع** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتياه المتعلم**  **شَغَّلَ الأب التِّلْفَازَ، وَأَخَذَ يُشَاهِدُ بَعْضَ الْمَحَطَّاتِ الْفَضَائِيَّةِ.ظهر على الشاشة فلم مرعب . خاف أحمد وطلب من أبيه أن يغيّره.**  **أَحْمَدُ: هَلْ تَأْذَنُ لِي يَا أَبِي أَنْ أُشَاهِدَ بَرْنَامَجًا فِي الرِّيَّاضَةِ؟**  **الأَبُ: أَجَلْ، تَفَضَّلْ يَا بُنَيَّ.**  **أَحْمَدُ: أَتَذْكُرُ يَا أَبِي صَدِيقِي طارق ؟ هُوَ يُمَارِسُ رياضة كرة الطاولة، أَمَّا أُخْتُهُ هُدَى فَهِيَ تَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَّةِ.**  **وَأَمَّا أَصْدِقَائِي الآخَرُون فَهُمْ أَعْضَاءٌ فِي الْفَرِيقِ المَحَلِّيِّ لِكُرَةِ القَدَمِ.**  **الأَبُ: وَأَنَا أُشَجِّعُكَ أَنْ لا تَتْرُكَ مُمَارَسَةَ السِّبَاحَةِ، فَإِنَّهَا رِيَّاضَةٌ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ وَالْعَقْلِ مَعًا.**  **النشاط الثاني:**  **مناقشة محتوى النص مع التلاميذ:**  **ماذا كان يفعل الأب؟ ماذاظهر عل الشاشة؟ بماذا شعر احمد ؟ ماذا طلب من والده؟ ماهي الرياضة التي يمارسها حسام؟ وهدى؟ ماهي الرياضة التي يمارسها احمد؟**  **النشاط الثالث:**    **أجرأة النص المنطوق**  **تمثيل الأدوار فرديا من طرف المتعلمين للتدريب على المسرحة** | **ينصت ويبدى الاهتمام**  **يتذكر ويجيب عن الأسئلة**  **يحدد اهم المعلومات الواردة في النص**  يتدرب على الدور |
| **استثمار المكتسبات** | **مسرحة احداث النص**  **تمثيل النص المنطوق من طرف مجموعة من التلاميذ** | **يمثل احداث النص مع زملائه** |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي الميدان :التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ (هو /هي)

الموضوع:انواع الرياضة

الهدف التعلمي:يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي الرياضة التي يمارسها احمد؟ وانتم اهي الرياضة التي تحب ممارستها؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **عرض المشهد على السبورة واستدراج المتعلمين للتعبير عنه**  **لاحظ الصورة ، ماذا يفعل احمد وابيه؟ ماذا يشاهدان؟ ....**  315728739_3321685474740340_2300487496531987728_n.jpg  **النشاط الثاني:**  **التعرف على الصيغ (وراء /أمام)**  **من الذي يمارس رياضة كرة الطاولة ؟ ماذا قال عنه احمد**  **هو يمارس رياضةكرة الطاولة**  **ومن تمارس رياضة كرةالسلة؟ ماذا قال عنها احمد؟**  **هي تمارس كرة السلة**  **يردد المتعلمون الجملتين شفويا**  **النشاط الثالث:**  **يستعمل الصيغة**  **من خلال وضعيات مختلفة يستعمل المتعلم هو/هي في جمل شفويا**  **.........كتب على السبورة/ .....ترسم زهرة/ .... يلعب بالكرة/..........**  **النشاط الرابع:**  **يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تتضمن وراء/امام** | يشاهد ويعبر عما يشاهده  يتذكر ويجيب عن الأسئلة  يتعرف على الصيغة من خلال وضعية حقيقية  يستعمل الصيغة في وضعيات دالة |
| **استثمار المكتسبات** | **إنتاج شفوي: من خلال المناقشة ينتج المتعلمون نصا يحاكي النص المنطوق**  **ماذا كان يشاهد الاب؟ ماهي البرامج التي يحبها احمد؟ ماهي الرياضات التي يمارسها اصدقاء احمد؟ هل يمارس هو رياضة ؟ ماهي؟** | يجيب ويقدم جملا من انشائه |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية

الموضوع:انواع الرياضة

الهدف التعلمي:يقرا الجملة ويفهم معناهاويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **اذكر بعض الرياضات التي تعرفها ماهي رياضتك المفضلة** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: اكتشاف الجملة المحددة في الكتاب**  **ماهي الرياضة التي اصبح طارق بطلا فيها؟**  **من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا**  **طارق بطل في كرة الطاولة**  **-يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويا عدة مرات**  **يردد المتعلمون الجملة بالتناوب**  **النشاط الثاني:**  **ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الأولى**   * **يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويا عن طريق التقطيع الصوتي لها بالتصفيق /القفز** * **ماهي الكلمة الأولى /الثانية/ الثالثة /الرابعة؟** * **يكتب المعلم الجملة على السبورة** * **يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية** * **يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب** * **يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها** * **يحذف كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين تحديد الكلمة وقراءة الباقي**   **النشاط الثالث:**  **كيف يسبح احمد؟ من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا**  **يسبح أحمد على ظهره**  **-يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويا عدة مرات**  **يردد المتعلمون الجملة بالتناوب**  **ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الثانية**   * **يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويا عن طريق التقطيع الصوتي لها بالتصفيق /القفز** * **ماهي الكلمة الأولى /الثانية/ الثالثة /الرابعة؟** * **يكتب المعلم الجملة على السبورة** * **يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية** * **يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب** * **يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة |
| **استثمار المكتسبات** | **يقرأ المتعلم النص كاملا م محاكيا قراءة المعلم** | يقرأ من الكتاب |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع:أنواع الرياضة+ الطاء

الهدف التعلمي:يتعرف على حرف الطاء ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتاب وموقعه في الكلمة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي الرياضة التي يمارسها احمد؟ وهدى؟ وطارق؟ وانت ماذا تحب؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: الوعي الصوتي**  **ماهي الرياضة التي اصبح طارق بطلا فيها**  **يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا**  **طارق بطل في كرة الطاولة**   * **يردد المعلم الجملة شفويا على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها** * **يردد المتعلمون الجملة شفويا**   **النشاط الثاني:**   * **يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟** * **ماهي الكلمة الأولى... الثانية...الثالثة...الرابعة** * **من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز**   **النشاط الثالث:**  **ممارسة مهارات الوعي الخطي**   * **يعرض المعلم الجملة على السبورة** * **يقرا المعلم الجملة** * **يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية** * **من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟**   **- من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2**  **- ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟بطل**  **- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا**  **- يردد المتعلمون الكلمة شفويا**  **- من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع1/2/3؟**  **- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة**  **- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة**  **- حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى الحرف ط**  **من هو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به**  **قراءة الصوت مع الحركات**  **النشاط الرابع:كتابة الحرف**  **-يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف**  **- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم**  **- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم**  **- عرض النموذج المخصص على السبورة**  **يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم  يحدد كلمات الجملة  يقرا الجملة على السبورة  يكتشف الصوت و يثبته  يكتشف كيفية كتابة الحرف  يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم |
| استثمار  المكتسبات | * اذكر كلمات تحتوي على حرف الطاء وحدد موقعه * اين يقع حرف الطاء في كلمة مطر/ طبق/شريط | يحدد موقع الحرف في كلمة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم:04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع:أنواع الرياضة+ حرف الظاء

الهدف التعلمي:يتعرف على حرف الظاء ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتابة وموقعه في الكلمة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي الرياضة التي يمارسها احمد؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: الوعي الصوتي**  **كيف يسبح احمد؟**  **يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا**  **يسبح احمد على ظهره**   * **يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها** * **يردد المتعلمون الجملة شفويا**   **النشاط الثاني:**   * **يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟** * **ماهي الكلمة الأولى... الثانية...الثالثة...الرابعة** * **من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز**   **النشاط الثالث:**  **ممارسة مهارات الوعي الخطي**   * **يعرض المعلم الجملة على السبورة** * **يقرا المعلم الجملة** * **يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية** * **من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟**   **- من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2**  **- ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟ظهره**  **- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا**  **- يردد المتعلمون الكلمة شفويا**  **- من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع1/2/3؟**  **- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة**  **- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة**  **- حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى الحرف ظ**  **ماهو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به**  **قراءة الحرف مع الحركات**  **النشاط الرابع:كتابة الحرف**  **-يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف**  **- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة االمخططة محاكاة لكتابة المعلم**  **- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم**  **- عرض النموذج المخصص على السبورة**  **يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة  **يتعرف على مقاطع الكلمة**  **يستخرج الصوت المقصود**  **يميز الصوت سمعا وقراءة**  **في وضعيات مختلفة**  يكتشف كيفية كتابة الحرف  يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم |
| استثمار  المكتسبات | * اذكر كلمات تحتوي على حرف الظاء * اين يقع حرف الظاء في كلمة ظلام/ مظلة/غليظ | يحدد موقع الحرف في كلمة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم:04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي الميدان :فهم المكتوب

النشاط: تطبيقات

الموضوع:أنواع الرياضة+ تثبيت الحرفين ط+ظ

الهدف التعلمي:يثبت الحرفين ويقرأهما في كلمات باختلاف موقعهما في الكلمة ومع مختلف الحركات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يقرأ الحرفين على سبورة الحروف**  **يملي المعلم الحرفين مع الحركات على اللوحة** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: تثبيت حرف الطاء**   * **يكتبيرفع المعلم في كل مرة خيط/ طماطم/بطة وسال** * **كيف نسمي هذا؟** * **يسال المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟** * **من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد االمقاطع في كل كلمة**   **من يحدد موقع حرف القاف في كل كلمة؟**   * **يكتب المعلم الكلمات .خيـ..../بـ...ـة/....ـماطم** * **هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة**   **النشاط الثاني:تثبيت حرف الكاف**   * **يخرج المعلم اشياء موجودة في الصندوق المفاجات ويسال ماهذا؟: عظم/ ظرف/نظارة**   **- يطلب من التلاميذ اسم كل شيء**  **- يسال المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟**  **-من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد االمقاطع في كل كلمة**  **- من يحدد موقع حرف الكاف في كل كلمة**  **- يعرض المعلم الكلمات ....ــرف/نـ...رة/عـ....ــم**  **- ماهو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة**  **النشاط الثالث:**  **يقرأالمتعلمون الحرفين مع الحركات من سبورة الحروف بالتناوب** | يتعرف على الحرف في كلمات  يمارس مهارات الوعي الصوتي  يتعرف على الحرف في كلمات  يمارس مهارات الوعي الصوتي  يثبت الحرفين |
| **استثمار المكتسبات** | **ينجز فقرة أثبت على كتاب الانشطة** | ينجز على كتاب الانشطة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي الميدان :فهم المكتوب

النشاط: ادماج(العاب قرائية)+انتاج كتابي

الموضوع:أنواع الرياضة

الهدف التعلمي:يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات يراجع ويثبت الحرفين

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يقرا الحروف مشوشة من سبورة الحروف**  **يملي المعلم على اللوحة حروفا** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يوزع المعلم عل المتعلمين كلمات مجزأة ويطلب منهم تركيبها ثم قراءتها**  **وربطها بصورتها**    **ةٌ**  **رَ**  **طَ**  **مِسْـ**  **لٌ**  **ظَ**  **ـرْ**  **ف**  **بْ**  **طَ**  **النشاط الثاني:**  **يوزع المعلم على التلاميذ بطاقات تحمل الكلمات:مطر/ عظم/ بطارية/ قط/ طائرة/منظر/غليظ/ شريط/ بطاقة/طوق/ لام/ سراط/ ظرف/منظار/نظر**  **يعلق على السبورة عربتي قطار واحدة تحمل حرف الطاء والثانية حرف الظاء كل تلميذ يلصق بطاقته في العربة المناسبة**  **النشاط الثالث:**  **انصت الى المعلم عندما تسمع حرف الطاء ارفع اللون الاحمر وعندما تسمع حرف الظاء ارفع اللون الاخضر**  **قراط/ ظرف/ بيت/طور/مظلمة/مناظر/عطلة/طبق/عطر/**  النشاط الرابع:  يشكل المعلم قطارين قطار الطاء وقطار الظاء كل تلميذ يعطي كلمة تتضمن احد الحرفين يركب في القطار ثم يدور داخل القسم | يضع الحرف في المكان المناسب  يتعرف على الحرف في كلمات  يثبت الحرفين |
| **استثمار المكتسبات** | **يكتب على اللوحة... عطر/ ظلام/طماطم** | يكتب مايسمع ويصحح |





 

      